26/5/15

(i) Printed Pages : 2 Roll No. ....

(ii) Questions : 7 **Sub. Code : 8 2 4 8**

Exam. Code : 1 1 0 2

B.Ed. 2nd Semester

1045

TEACHING OF HINDI

(Same for USOL Candidates of 4th Semester)

Paper–VI & VII Opt.(ii)

Time Allowed : Two Hours] [Maximum Marks : 40

नोट :– पहली तीन इकाईयों से एक-एक प्रश्न कीजिए। अन्तिम चौथी इकाई अनिवार्य है।

इकाई–I

1. हिन्दी शिक्षण में व्याकरण के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए व्याकरण शिक्षण की पाठ्य-पुस्तक विधि के गुण एंव दोषों की विवेचना कीजिए। 10

2. उच्चारण दोष के कारणों को स्पष्ट करते हुए उनके निवारण हेतु उपाय भी सुझाइयें। 10

इकाई–II

3. विभिन्न स्तरों पर हिन्दी की पाठ्य पुस्तक के चयन हेतु आप किन-किन बातों पर ध्यान देंगे ? स्पष्ट कीजिए। 10

4. हिन्दी अध्यापक के कर्तव्यों की विवेचना कीजिए। 10

इकाई–III

5. परीक्षण से क्या अभिप्राय है ? परीक्षण के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। 2+8

6. एक आदर्श प्रश्न पत्र तैयार करने के लिए कौन-कौन से सिद्धान्तों का पालन किया जाना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए। 10

इकाई–IV

7. (क) उच्चारण स्थान के आधार पर स्वरों के वर्गीकरण को सोदाहरण बताइए। 5

(ख) किन्हीं पाँच मुहावरों का अर्थ बताते हुए उनका वाक्य में प्रयोग भी कीजिए। 5